

TÁBOA DE INDICADORES FASE 3.5

Completa

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende a tarefa de calcular os resultados das operacións e arrastrar o valor correcto ao seu lugar.		
O/A alumno/a realiza correctamente os cálculos necesarios para obter os resultados das operacións.		
O/A alumno/a proporciona os resultados correctos para cada operación sen erros de cálculo.		
O/A alumno/a verifica as súas respostas utilizando estratexias como a revisión dos cálculos ou a comprobación inversa das operacións.		
O/A alumno/a organiza os seus traballos de forma clara e arrastra correctamente os valores aos espazos asignados.		
O/A alumno/a utiliza de maneira eficaz as ferramentas dixitais para arrastrar e soltar os valores correctos nas súas posicións respectivas.		

Signos ao multiplicar

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende e aplica correctamente as regras dos signos na multiplicación de números enteiros.		
O/A alumno/a realiza correctamente os cálculos das multiplicacións, tendo en conta os signos.		
O/A alumno/a utiliza eficazmente lapis e papel para apoiar os seus cálculos e verificar os resultados.		
O/A alumno/a proporciona os resultados correctos, incluíndo a correcta colocación dos puntos de separación de miles.		
O/A alumno/a realiza a actividade de forma autónoma sen necesidade de asistencia constante.		
O/A alumno/a é capaz de identificar e corrixir erros nos seus cálculos e respostas.		
O/A alumno/a comunica claramente os seus procesos de pensamento e xustificacións para as respostas dadas.		

Dividimos usando signos

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende e aplica correctamente as regras dos signos na división de números enteiros.		
O/A alumno/a utiliza eficazmente lapis e papel para apoiar os seus cálculos e verificar os resultados.		
O/A alumno/a proporciona os resultados correctos, incluíndo a correcta colocación dos puntos de separación de milleiros.		
O/A alumno/a revisa e verifica os seus cálculos para asegurar que os resultados sexan correctos.		
O/A alumno/a realiza a actividade de forma autónoma sen necesidade de asistencia constante.		
O/A alumno/a xeneraliza a súa comprensión das divisións a outros contextos matemáticos.		
O/A alumno/a comunica claramente os seus procesos de pensamento e xustificacións para as respostas dadas.		

Imos resolver

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende claramente as preguntas expostas e sabe que tipo de operacións debe realizar para contestalas.		
O/A alumno/a selecciona as operacións matemáticas adecuadas para resolver cada pregunta.		
O/A alumno/a realiza os cálculos correctamente, aplicando as regras dos números enteiros de forma precisa.		
O/A alumno/a verifica as súas respostas utilizando estratexias de revisión, como recalcular ou utilizar operacións inversas.		
O/A alumno/a reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas, identificando posibles dificultades e áreas de mellora.		
O/A alumno/a xeneraliza a súa comprensión das operacións con números enteiros a outros contextos matemáticos.		

Mira ben os signos

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende correctamente a importancia dos signos ao realizar operacións de produto e cociente con números enteiros.		
O/A alumno/a aplica de maneira correcta as regras dos signos (+ e -) ao realizar multiplicacións e divisións con números enteiros.		
O/A alumno/a realiza os cálculos de produto e cociente de números enteiros con precisión, sen erros de cálculo.		
O/A alumno/a usa eficazmente a ferramenta GeoGebra para realizar e verificar as operacións de produto e cociente de números enteiros.		
O/A alumno/a é capaz de identificar e corrixir erros nos seus cálculos de produto e cociente de números enteiros.		
O/A alumno/a realiza a actividade de maneira autónoma, sen necesidade de asistencia constante.		